



STÉPHANE SECLÉT

Coach consultant en éducation et en parentalité
Thérapeute familial

PROGRAMME DE FORMATION



Spécialiste des familles,

j'ai côtoyé 3 000 à 4 000 enfants en 18 ans d'expérience professionnelle.



En tant que Coach-consultant en éducation et en parentalité,

je pars du postulat que les comportements d'une personne ont un sens. Je m'appuie sur les découvertes en neurosciences et la théorie de l'attachement pour vous permettre de les décoder.



Pour aller plus loin dans votre approche pédagogique face aux comportements de l'enfant,

je vous propose d'acquérir des clés de compréhension complémentaires afin d'accroître vos compétences d'accompagnement.



J'interviens dans les cursus de formation ayant un lien avec l'éducation et la jeunesse,

(BAFA, BAFD, CQP, BPJEPS, assistantes maternelles, éducatrices de jeunes enfants, enseignant(e)s, ATSEM...).

3 OFFRES

en fonction de vos besoins.

Pépité

280€

1 MODULE
1/2 JOURNÉE

Votre équipe a besoin de se former sur un thème en particulier ? La formule Pépité sera parfaite pour vous !

Joyau

360€

1 MODULE
1/2 JOURNÉE

Votre besoin se porte sur thème non présent dans ce programme ? Composons ensemble un module spécialement adapté à votre demande.

Coffret

780€

3 MODULES
1/2 JOURNÉE / MODULE

Vous souhaitez gagner en compétences dans plusieurs domaines ? Optez pour la version Coffret ! Et choisissez le nombre de modules adapté à vos besoins.*

Tous les modules de formation peuvent être dispensés dans vos locaux, ou en visio.

Tarifs hors frais de déplacement pour toutes les offres.-5% de réduction sur le prix total, à partir de 3 modules achetés. Soit 1 module gratuit à partir de 6 modules achetés.*

MODULES DE FORMATION

Chaque module est disponible en pépîte ou en coffret.



01 **Intelligences multiples**

02 **Neurosciences et développement de l'enfant**

03 **Posture de l'adulte, cadre et règles**

04 **Compétences relationnelles et communication**

05 **Émotions, fonctions et nourritures affectives**

06 **Connaissances des publics**
Se décompose en 3 modules au choix

07 **Conduites à risques**

08 **Les pédagogies alternatives**

09 **Compétences de direction d'accueil collectif de mineurs**
Se décompose en 5 modules au choix

10 **Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût**

01 - INTELLIGENCES MULTIPLES

Découvrir, reconnaître et stimuler les différentes formes d'intelligence d'un individu en s'inspirant des travaux de Howard Gardner.



- Cerveau droit et gauche
- Que sont les intelligences multiples ?
- À quoi servent-elles ?
- Les enfants à haut potentiel
- Et sur le terrain ?



02 - NEUROSCIENCES ET DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Explorer le développement de l'enfant sous l'angle des découvertes en neurosciences.



- Que sont les neurosciences ?
- Le cerveau
- Les hormones du bonheur
- L'apprentissage
- Le sommeil
- Les effets du stress
- Cerveau et émotions
- Faciliter et accompagner le développement du cerveau
- Communiquer de façon non violente



03 - POSTURE DE L'ADULTE, CADRE ET RÈGLES

Fournir un cadre sécurisant. Différencier règles et limites.
Adapter la posture de l'adulte aux comportements débordants de l'enfant.



- Le champ lexical du cadre
- Les dérives liées aux règles
- Le hors cadre
- La posture de l'adulte
- Vers l'autodiscipline



04 - COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET COMMUNICATION

Sortir des tensions et des conflits à répétition, développer votre intelligence collective et émotionnelle. Identifier les différents profils de personnalité. Réguler votre leadership.



- Le positionnement du directeur
- Perte de charge
- Dynamique de groupe
- L'impact du leadership sur la dynamique de groupe
- Profil de personnalité
- Adapter et animer une réunion
- Les bases de la communication non violente
- Les signes de reconnaissance



05 - ÉMOTIONS, FONCTIONS ET NOURRITURES AFFECTIVES

Découvrir les déclencheurs, fonctions, besoins et moyens d'expression des émotions de base et comment les accompagner au quotidien. Théorie de l'attachement, message contraignant, jeux de décharge.



- Qu'est-ce qu'une émotion ?
- Emotions et cerveau
- Les nourritures affectives
- Théorie de l'attachement
- L'intelligence émotionnelle



06 - CONNAISSANCE DES PUBLICS

Comprendre les différents besoins des enfants en fonction de leurs tranches d'âge. Proposer l'environnement et les activités pour y répondre. **3 modules au choix.**

01

3-6 ANS

- Qu'est-ce qu'un enfant pour vous ?
- Que se passe-t-il avant 3 ans ?
- Qu'est-ce qu'un besoin ?
- Les caractéristiques du développement de l'enfant
- Les 3 sécurités
- 3 approches différentes du développement de l'enfant (Freud/Wallon/Piaget)
- Les capacités de l'enfant de 3-6 ans
- Les types d'activités pour répondre aux besoins
- La vie quotidienne et rythme
- Le sommeil
- L'objet transitionnel
- Le langage de l'enfant

02

6-12 ANS

- Rappel des bases sur l'enfant de 6-12 ans
- Les besoins de l'enfant de 6-12 ans
- L'âge de raison, période charnière
- Jean Piaget - Henri Wallon - Sigmund Freud
- Les types d'activités pour répondre aux besoins
- La règle, la ruse et la triche
- Le mensonge
- L'attitude de l'animateur
- Zone proximale de développement Vygotsky

03

12-17 ANS

- Rappel des bases sur l'adolescent de 12-17 ans
- Les besoins de l'enfant de 12-17 ans
- Jean Piaget - Henri Wallon - Sigmund Freud
- Les 3 phases de l'adolescence
- La puberté, un chamboulement total
- L'attitude de l'animateur

07 - CONDUITES À RISQUES

Identifier et reconnaître les conduites à risques qui peuvent survenir chez l'enfant et l'adolescent(e). Être capable de mettre en place des actions préventives.



- Définition et généralités
- La consommation d'alcool ou de produits psychoactifs
- Les jeux vidéos
- Prévenir des jeux dangereux
- Les professionnels de la prévention et du soin



08 - LES PÉDAGODIES ALTERNATIVES

Appréhender des modèles éducatifs alternatifs (Montessori, Steiner, Oury, Freinet, Stern...) pour enrichir vos compétences pédagogiques.



- L'évolution du rôle des animateurs
- La pédagogie, définition
- Trois grandes méthodes
- Les approches pédagogiques
- Quelques différents courants pédagogiques



09 - COMPÉTENCES DE DIRECTION D'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

Acquérir les différentes compétences pour diriger un accueil collectif de mineurs.
5 modules au choix.

01

Du diagnostic aux activités terrain

- Le projet pédagogique
- Élaboration par le directeur et son équipe d'encadrement
- Contenu du projet pédagogique
- Utilisation et diffusion

02

Fonction alimentaire et norme HACCP

- HACCP, qu'est-ce que ça veut dire ?
- La mise en application
- Les règles à respecter
- Les contrôles à réaliser
- Spécial séjour
- L'équilibre alimentaire

03

Loisirs pour tous - inclusion

- L'accueil de personnes en situation de handicap
- Le handicap
- Le trouble déficitaire de l'attention/avec hyperactivité (TDA ou TDAH)
- Les DYS
- L'autisme
- La société inclusive, c'est quoi ?

04

Les premiers pas avec la réglementation

- Les différents types d'ACM
- Qualifications de l'équipe
- Taux d'encadrement
- Les déplacements
- Déclaration d'ACM
- Le bureau du directeur
- L'inspection

05

Recrutement et entretien

- Les étapes du recrutement
- Exemples de profils de poste
- L'offre d'emploi
- L'entretien

10 - SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT ET ACTIVITÉS À MOINDRE COÛT

Agencer un espace d'accueil le plus écoresponsable possible. Proposer des activités en utilisant des matériaux recyclés, des ingrédients du quotidien autrement que dans leur fonction première.



- Les apports de l'environnement dans le développement global de l'enfant, de son imagination et de sa créativité
- Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de sensibilisation environnementale
- La création d'une ambiance favorisant la découverte et l'expérimentation
- L'intégration de la découverte environnementale dans votre projet d'accueil
- Les activités à moindre coût
- L'analyse des potentiels de votre environnement de proximité et/ou d'un site en particulier



Contact

Vous exercez en crèche, à l'école, au collège, au lycée, à la FCPE, en MJC, dans un organisme de formation ? L'une de ces formations vous intéresse ?

Prenons contact pour en discuter.



Numéro de téléphone

06 28 28 54 22



Adresse e-mail

contact@stephaneseclat.fr



Site Web

<https://stephaneseclat.fr>